|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  педагогическим советом  Протокол № 1  Август 2018 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ  «Новозубутлинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_Гусейнов М.М..« 01 » 09. 2018 г |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ «Новозубутлинская СОШ»**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …………………………… 2 стр.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ ………………………………… 2 стр.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……2 стр.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА …………………………… 9 стр.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ …………………………… 15 стр.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ……………………………………………………16 стр.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…………………………………………………………………21 стр.

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# УЧРЕЖДЕНИЯ ……………………………… …………………………… 22 стр.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кульзебская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование:

МКОУ «Кульзебская СОШ»).

**Адрес школы**: 368115,РД, Кизилюртовский район, с.Ново-Зубутли, ул,Школьная. **Электронный адрес**: novozubutli@mail.ru

**Адрес сайта школы**: <http://novoz.dagestanschool.ru>

**Учредителем** школы является [Администрация муниципального района "Кизилюртовский район"](http://bus.gov.ru/pub/agency/107471/register-info)

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Основными видами деятельности школы является реализация следующих видов образовательных программ:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

**ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ** являются:

**Педагогический совет.**

Работа педагогического совета в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение качества внедрения ФГОС в учебный процесс, организацию работы учителя на формирование универсальных учебных действий обучающихся и мониторинг формирования универсальных учебных действий в начальной и основной ступенях, обновленные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Общее собрание трудового коллектива.**

В течение 2017-2018 учебного года было проведено два собрания трудового коллектива.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководства школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

**На 2018-2019 учебный год ставим перед собой задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей в свете перехода на ФГОС.
2. Привести в соответствие документацию школы, квалификацию работников в связи с введением профессионального стандарта в МКОУ «Новозубутлинская СОШ»), совершенствование работы методического совета школы.
3. Продолжить работу по мониторингу формирования универсальных учебных действий в начальной и основной ступенях, внедрить мониторинг УУД самими учащимися.

.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уровень начального общего образования**

***Итоги промежуточной аттестации***

Выпускники начальной школы в рамках промежуточной аттестации, как отдельной оценочной процедуры, выполняли две работы: по математике, русскому языку и в 1 классе комплексную работу на межпредметной основе

Все учащиеся в основном показали базовый уровень знаний

Вывод: все учащиеся в основном показали базовый уровень знаний

Общий вывод:

Все учащиеся 4 класса справились с промежуточной аттестацией. Уровень выполнений группового проекта показывает, что необходимо перестроить всю работу по подготовке учащихся к выполнению группового проекта: изменить формы работы и технологии выполнения проектных работ учащимися.

**В 2018-2019 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу педагогов по освоению технологии формирования у младших школьников смыслового чтения и учебной самостоятельности;

2. Разработать план повышения читательской и математической грамотности совместно с учителями основной и средней школы.

3. Перестроить работу по подготовке учащихся к выполнению группового проекта.

4. Учителям начальных классов: совершенствование мотивации учащихся

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: ·**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

к учению и познанию нового, формирование навыков по созданию собственных творческих заыслов и их завершению.

·**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Результаты анализа промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учащихся**  **в классе** | **Оценка** | | | | **Качество** | **успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3 | Русский язык | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
| 3 | Математика | 2 |  | 1 | 1 |  | 50% | 100% |
| 3 | Окр.мир | 2 | 1 | 1 |  |  | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 100% |
| 4 | Математика | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 75 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык | 5 |  | 1 | 4 |  | 20 | 100% |
| 5 | Математика | 5 |  | 2 | 3 |  | 40 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 100% |
| 7 | Русский язык | 5 |  | 2 | 3 |  |  | 100% |
| 7 | Математика | 5 |  | 2 | 3 |  |  | 100% |

**Образовательные результаты выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2014-***  ***2015*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 4,2 | 3,7 | 3,5 | 3,9 | | Средний балл ОГЭ по математике | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | **100** | **100** | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | **100** | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |

**Вывод**: Все учащиеся справились с итоговой аттестацией, вместе с тем анализ результатов выполнения работ показал, что необходимо усилить работу по подготовке к ГИА по выборным предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее: практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки, вместе с тем, на основании результатов внутришкольного контроля (административных срезов, проверок тетрадей учащихся,результатов ГИА) необходимо включить для промежуточной аттестации проверку устной и письменной речи учащихся.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

**1. Повышение**

1. Совершенствование работы по повышению мотивации учащихся.

2. Продолжение работы по проведению пробных экзаменов в форме ГИА.

3. Совершенствование качества внутришкольного контроля по качеству преподавания предметов в свете ФГОС и подготовки к ГИА, ВПР, усилить контроль за выполнением практической части по предметам .

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2018-2019 учебном году школа работала в условиях 6-ти дневной учебной недели. Учебный день начинается в 8:30, заканчивается в 14:10 (6 уроков). Продолжительность урока 45 минут, перемены по 10 и 30 минут.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения: в первой четверти – по 3 урока по 35 минут, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель

9 класс – 34 учебных недель

5 – 8, 10 – 35 учебных недель.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, по программе «Школа России», учащиеся 5-7 класса по ФГОС ООО, учащиеся 8-11 классов по БУП-2004 г.

В школе есть столовая на 16 посадочных мест.

В школе организовано горячее питание учащихся 1-4 (завтрак).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками Сельской амбулатории, в соответствии с договором с ЦРБ Кизилюртовского района.

В школе 17 учебных кабинетов, школьная мебель учащихся в классах соответствует требованиям СанПин.

На начало учебного года в школе обучалось 35 учащихся, на конец учебного года – 34 учащихся.

В школе 6 классов – комплектов, параллели не имеются, средняя наполняемость в классе – 5 учащихся.

Начальная школа 5 учащихся (15%)

Основная школа 25 учащихся (70%)

Средняя школа 5 учащихся (15%)

**Внеурочная деятельность.Дополнительное образование.**

Вся система воспитательной работы школы направлена на решение основной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ структуры дополнительного образования в школе по направленностям, говорит о том, что общая тенденция сохраняется: приоритет отдан объединениям общеинтеллектуальной, художественно-эстетической и эколого-биологической направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во уч-ся | часы | ФИО руководителя |
| 1 | Музыкальный | 10 | 2 | Эльдарова Г.М. |
| 2 | Экологический | 10 | 1 | Абдурахманова Н.М. |
| 3 | Профориентация (ЭВМ) | 3 | 2 | Магомедов Ш.К. |
| 4 | Танцевальный | 15 | 2 | Эльдарова Г.М. |
| 5 | Занимательная грамматика | 4 кл | 1 | Нач. школа |
| 6 | В гостях у сказки | 1,4 кл | 1 | Нач. школа |
| 7 | Драмматический | 15 | 1 | Магомедова М.М. |

Как видно из таблицы 100% всех учащихся было задействовано во внеурочной деятельности или дополнительном образовании.

В течение года в декабре и апреле был проведен мониторинг формирования метапредметных универсальных учебных действий учащихся 1,4,5-6,8 классов. Результаты мониторинга показали средний и выше среднего уровни сформированности УУД учащихся.

В школе действует ученическое самоуправление: в начальных классах -через работу организации «Орленок», в основном и старшем звене – **Совет** старшеклассников.

**Выводы:** все направления внеурочнойдеятельности работают на достижение поставленной цели, ученики активно принимают участие в управлении школой, проведена работа по разработке локальных актов по мониторингу метапредметных учебных действий во внеурочной деятельности.

В школе работает программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников». В рамках данной программы ежегодно организуются совместные рейды администрации школы, классных руководителей, инспектора ПДН к учащимся из неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Проводятся встречи с инспекторами ПДН, родительские собрания. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

Согласно плану проводятся уроки, мероприятия по правовому воспитанию учащихся и профилактике правонарушений. Согласно данного плана осуществляется постоянная связь школы и КДН. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет неплохие результаты и динамику:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-  2015 г. | 2015 -2016г. | 2016-2017г | 2017-  2018 |
| Состоят на внутришкольном контроле | - | - | - | - |
| Состоят на учете в КДН | - | - | - | - |
| Совершено преступлений учащимися | - | - | - | - |
| Из них привлекалось к уголовной ответственности | - | - | - | - |
| Совершено всего общественно опасных деяний | - | - | - | - |
| Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения | - | - | - | - |

**Работа с одаренными детьми в 2017-2018 учебном го**ду

К числу несомненных достижений школы по итогам 2017-2018 учебного года стоит также отнести:

* распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
* участие в школьных, районных предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, родному языку и литературе, истории,биологии, географии;
* участие в школьных, районных творческих конкурсах;
* развитие ученического самоуправления, смысл которого заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью в коллективе;
* проведение традиционных школьных мероприятий: «День Здоровья», первенства школы по мини-футболу, «Осенний бал», «Предметные недели», «Научная конференция»;

Несмотря на работу с одаренными детьми, точками напряжениями остаются: недостаточно широкий выбор объединений дополнительного образования, отсутствие курсовой подготовки педагогических работников с высокомотивированными учащимися, недостаточно эффективно используется оборудование по ФГОС.

В связи этим задачи на предстоящий учебный год:

1. Продолжить мониторинг формирования метапредметных УУД учащихся 1-8 классов во внеурочной деятельности, использовать результаты мониторинга 2017-2018 учебного года для планирования внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, ввести в мониторинг самооценку учащимися формирования метапредметных УУД.
2. Запланировать курсовую подготовку педагогических работников с высокомотивированными учащимися.
3. Расширить количество объединений дополнительного образования по направлениям: общекультурное, социально-педагогическое.
4. За счет внеурочной деятельности более эффективно использовать оборудование ИКТ и др. (лабораторные наборы по окружающему миру, биологии,химии,физике)

Трудоустройство

выпускников 9-х и 11-х классов 2018года

МКОУ «Новозубутлинская СОШ» Кизилюртовского района

|  |
| --- |
| 9класс |
| Всего окончили | 3 |
| Учатся в 10 классе | 3 |
| Выбыли, в других ОО и учатся в СУЗах | 1 |
| Духовное уч. завед | - |
| Трудоустроены | - |
| Не раб., не уч. | - |

**Задача на 2018 -2019 учебный год:**

Классным руководителям и учителям – предметникам продолжать проводить работу по расширению кругозора востребованных профессий на рынке труда и проводить работу по самоопределению учащихся.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО , УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Кадровое обеспечение**

В 2017-2018 учебном году в школе работало 12 учителей, 1 из них – по внешнему совместительству. Молодых специалистов – нет. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет.

Кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов происходит в различных формах:

- самообразование (методическая литература);

- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами, через посещение методических объединений, мастер-классы, семинары;

- плановая курсовая подготовка.

Вместе с тем не у всех учителей имеется курсовая подготовка по работе с инклюзивными учащимися, с высокомотивированными учащимися. В соответствии с требованиями профессионального стандарта, не достаточно активно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, мероприятиях.

Квалификация педагогических работников

Высшая –8%

Первая -16%

Соответствие занимаемой должности-76%

Важнейшим средством повышения педагогическогомастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы в 2017-2018 учебном году работал над методической темой **«**Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на новые образовательные стандарты».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Найти оптимальные подходы формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственных начал учащихся.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов.

3. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта учителей школы через проведение методических дней в школе.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметные недели, декады.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, административных контрольных работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В школе действуют  2 методических объединения:

1. МО учителей естественно-математикого цикла – руководитель Шуайпова С.З.
2. МО Гуманитарный цикла – Магомедова М.М.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с новыми образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 1 и 5 классах;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
* методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся: ОГЭ, Всероссийские проверочные работы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено семь тематических педсовета:

Форма проведения педагогических советов: традиционная.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1.Пройти курсы повышения квалификации педагогическими работниками для работы с учащимися ОВЗ, с одаренными учащимися.

2. Активизировать психологическую службу.

3.Активнее принимать участие педагогам школы в районных, региональных мероприятиях и конкурсах.

В МКОУ «Новозубутлинская СОШ» 17 учебных кабинетов, из них оборудованы: 2 кабинета начальных классов, кабинет биологии, информатики в соответствии с ФГОС. Оснащенность остальных кабинетов - задача на ближайшую перспективу.

МКОУ «Новозубутлинская СОШ» разработан пятилетний план оснащения кабинетов на основании требований к оснащенности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Компьютерный класс | 2 комп. |
| 2. | нетбуки | 2 |
| 3. | Телевизор | 1 |
| 5. | Принтер | 1 |
| 6. | Мультимедиапроектор | 1 |
| 7. | Интерактивная доска | 2 |

**Обеспеченность учебной литературой**

Все школьники обеспечены учебниками за счет школьного фонда на 85%.

За последние три года школа значительно пополнила медиатеку:

Школьная библиотека оснащена художественной литературой на 70%. За последние три года фонд школьной библиотеки значительно обновили, но этого не достаточно для полноценного 100% обеспечения учащихся.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей чтению худ.литературы , воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», для 5-6 классов «День книги».

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

**Вывод**: работа по обеспечению методическими, медиа ресурсами, художественной литературой ведется, необходимо привлекать иные ресурсы для пополнения библиотечного фонда.

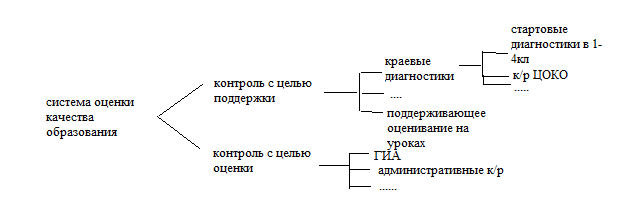
В МКОУ «Новозубутлинская СОШ» имеется Перспективный план по устанению нарушений СанПин и Госпожнадзора.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить учащихся на 100% учебниками за счет школьного фонда.
2. Пополнить библиотечный фонд художественной литературой.
3. Организовать в библиотеке читательский уголок.
4. Приобрести оборудование по физической культуре, физике, ОБЖ, технологии, приобрести классные доски в кабинеты начальных классов.
5. Выполнить мероприятия Перспективного плана к началу 2017-2018 учебного года.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ**

**ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2017-2018 учебном году была разработана система внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль в течение учебного года проводился по следующим направлениям:

1. Контроль за качеством преподавания предметов.
2. Контроль за внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
3. Контроль профессионального роста учителя
4. Контроль за выполнения требований органов контроля и надзора в школе.

Большая работа была проведена по разработке нормативно-локальных актов и материалов по разработке диагностических материалов мониторинга предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Была разработана циклограмма мониторинга. Представление портфолио учащимися 1-7 классов, их значимых достижений в течение учебного года на открытом мероприятии стало заключительным мероприятием по отслеживанию формирования метапредметных результатов учащихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составлялись аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимались соответствующие управленческие решения, издавались приказы.

При осуществлении контроля за качеством преподавания предметов, посещении уроков, упор делался на использование деятельностного подхода учителя, а также на работу учителя по формированию предметных и метапредметных учебных действий учащихся. Каждый учитель с 1 по 7 класс дал открытый урок или внеклассное мероприятие.

При осуществлении контроля за профессиональным ростом учителя внимание уделялось работе учителя со своей программой развития: как учитель повышает свою квалификацию, как использует полученные умения на практике, работает ли методическая тема учителя на выполнение поставленных школой задач.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить мониторинг предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Привлечь для ВШК самих педагогических работников в виде взаимопроверок.

**АНАЛИЗ**

# показателей деятельности МКОУ «Новозубутлинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человек |
| 1.16 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек (100%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек  90% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек  84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 Человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  24% |
| 1.21.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.21.2 | Первая | 2 человек |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,7 кв.м |